

SĂ DEZLEGĂM TAINELE COMUNICĂRII

Clasa a II-a

SEMESTRUL 1



BUN VENIT LA ȘCOALĂ!

Povestea abecedarului pierdut, după Passionaria Stoicescu 4

PRINTRE SUNETE ȘI CUVINTE

Biblioteca pentru copii, după Sultana Craia 7

Cum se scrie o carte, după Petre Ghelmez 10

Recapitulare 13

CULORILE PĂMÂNTULUI

Prietenie, după Silvia Kerim 16

Uriașul Bun al Pământului, după Gheorghe Onea 19

Poveste de demult, după Virgil Carianopol 23

Recapitulare 26

ÎN LUMEA PLANTELOR

Grădina Ioanei, după Emilia Căldăraru 28

Unde-i unul, nu-i putere, după Victor Sivetidis 30

Trandafirul, după Emil Gârleanu 33

Necunoscutul, după Vasile Malschi 36

Recapitulare 38

ÎN LUMEA ANIMALELOR

Povestea ursului cafeniu (1), după Vladimir Colin 40

Povestea ursului cafeniu (2) 43

O invitație, după Mircea Sântimbreanu 45

Recapitulare 50

NATURA

Iarna pe uliță, de George Coșbuc 52

Stupul lor, după Tudor Arghezi 54

Recapitulare 58

Recapitulare semestrială (1) 60

Recapitulare semestrială (2) 63

Povestea abecedarului pierdut

după Passionaria Stoicescu

• **Înțelegerea textului** •

1 Bifează răspunsul corect:

- a) Niște elevi din clasa întâi au pornit spre:
 pădure mare munte cabană
- b) Unii aveau în bagaj câte o carte:
 de colorat cu benzi desenate cu ghicitori cu povești
- c) Mihai a pierdut:
 alfabetarul abecedarul harta busola
- d) Ariciul a găsit cartea sub o tufă cu:
 mure soc zmeură alune

2 Găsește explicația și scrie pe spațiul liber.

De ce ariciul a crezut că este o carte pentru el?



3 Barează intrușii.

- Ariciul a întrebat animalele din jur:
 - a) căprioare b) dihuri c) vulpi d) ponei
- În bagajul său, Mihai avea:
 - a) apă b) un pachetel cu mâncare c) baschetii d) abecedarul



Reține! *zmeur* (plantă), *zmeură* (fruct)

4 Completează numele plantei corespunzătoare:

căpșună → _____ alună → _____
 mură → _____ fragă → _____

5 a) Transcrie din text câte un cuvânt conținând grupul de sunete: **oa, ie, ia, ea**

b) Ordonează alfabetic, prin numerotare, cuvintele găsite.



a) De ce Mihai s-a trezit cu abecedarul în bagaj?

- Nu a fost atent la cuvintele doamnei învățătoare.
- Este mereu distrat.
- I-a făcut altcineva bagajul.

b) De ce băiatul a uitat de abecedar?

c) De ce Mihai a venit tocmai seara după abecedar?

7 Transformă după model, despărțind în silabe cuvintele: **râs, munte, fag, bursuc, viezure.**

țep	(niște) țepi	țe-pii (mici)
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

8 Scrie din text cuvintele cu sens opus celor date:

- și-a amintit \neq _____
- au sosit \neq _____
- voi lua \neq _____
- s-a ridicat \neq _____
- se bucură \neq _____

9 A. Completează propozițiile cu câte un cuvânt din coloana alăturată.

- _____ ciocănea neobosită scoarța copacilor.
- _____ este numită „Regina“ nopții.
- Cecilia și Chira i-au adus mamei buchețele de _____.
- Unchiul George a adunat _____ pentru zacuscă.
- Ruxandra are în _____ un _____ de sfoară.

- ghebe
- ghionoaia
- rucsac
- privighetoarea
- ghiocei
- ghem

B. Încercuiește în enunțuri grupurile de litere cunoscute.

C. Notează în cercelețe numărul de silabe ale cuvintelor date.

Ariciul: Iepurașule, ai uitat tu cartea aceasta?

Iepurașul: Nu. Eu nu am uitat cartea.

Ariciul: _____

Căprioara: Nu. Nu eu am _____

Ariciul: _____

Dihorul: _____



Clubul
de lectură

Elefântelul Edi

după Anastasia Popa

Elefântelul Edi este elev. Are ghiozdan, cărți, caiete și creioane colorate, toate pe măsură comandate.

Este un coleg bun și prietenos, căutând să le fie tuturor de folos.

Dimineața îi transportă în spate, fără să strâmbe din nas, pe colegii mai înceți la pas și pe somnoroșii care se trezesc greu și întârzie mai mereu.

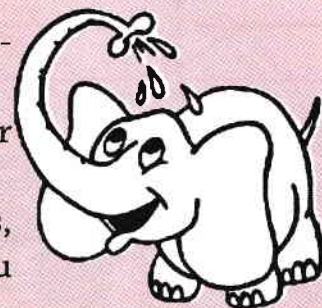
Șerpișorul Kola, melcul Codobelcul și gușterul Susu cu solzi aurii folosesc acest taxi prietenos zi de zi.

Când prietenii au nevoie de mâncare proaspătă, Edi își lungește trompița elastică până în vârful pomilor sus și iată! Drept sub nas le-a adus: mango, kiwi, nuci de cocos, ananas și banane, să le țină toată ziua de foame.

Cu arșița nu se împacă deloc și, într-o zi când soarele dogorea mai cu foc, s-a gândit să le facă tuturor o surpriză, pe loc.

Apă din râu, rece și clară a sorbit cu trompița lui năzdrăvană. Apoi a-mprăștiat peste clasa cu elevi toropiți de căldură o ploaică răcoritoare și bună.

Dar ploaia din senin iscată a șters cele scrise pe tablă ca un uriaș burete, a umplut caietele elevilor de pete...



📖 Ce a pățit Edi? Citește continuarea în volumul „În împărăția animalelor“.